



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6.C

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Matemaatika

Õpetamise aeg 2022/2023: I trimester

Õppekirjandus:

- 1) K Kaasik Matemaatika 6kl. Avita
- 2) E. Nurk Matemaatika 6 kl. Koolibri
- 3) M. Saks. Matemaatika töövihik 6.klassile, I osa
- 4) T. Kallas, E. Nurk. Matemaatika töövihik 6.klassile
- 5) K. Kaasik, Ü. Reinson. Matemaatika ülesannete kogu 6.klassile

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliiats, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

HARILIKUD MURRUD.

MURDUDE TEISENDAMINE

Tutvumine õpikuga.

Kordamine: Harilike murdude liigitus.

Liigmurru teisendamine segaarvuks.

Segaarvu teisendamine liigmurruks.

Murru põhiomadus.

Murdude taandamine.

Murdude laiendamine.

Murdude teisendamine ühenimelisteks.

Murdude võrdlemine.

HARILIKE MURDUDE LIITMINE JA LAHUTAMINE

Ühenimeliste murdude liitmine.

Segaarvude liitmine.

Erinimeliste murdude liitmine.

Ühenimeliste murdude lahutamine.

Segaarvude lahutamine.

Erinimeliste murdude lahutamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- *teab murru lugeja ja nimetaja tähendust
- *oskab nimetada harilike murdude liike ja neid vastavalt liigitada
- *teisendada liigmurdu segaarvuks
- *teisendada segaarvu liigmurruks
- *kanda harilikku murdu arvkiirele
- *sõnastada murru põhiomaduse
- *murde taandada
- *murde laiendada
- *teisendada murde ühenimeliseks
- *murde võrrelda
- *liita ühenimelisi ja erinimelisi murde ning segaarve
- *hinnata vastuse õigsust
- *lahutada ühenimelisi ja erinimelisi murde
- *peast lahutada täisarvust murdarvu
- * segaarve omavahel lahutada
- *lahendada lihtsamaid murde sisaldavaid tekstülesandeid
- *liita ja lahutada harilikke murde

Hindamise kirjeldus:

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ettenähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus.

Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinned. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindegaga). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindegaga). Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 3 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida parandada ei saa.

Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelvastamise võimalus on üks kord nädalas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koondhinde aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga).

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus, eesti keel(ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst(geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

Muud nõuded ja märkused:

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud